



Република Србија  
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И  
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА  
Број: 612-00-01428/1/2007-04  
19.05.2008. године  
Београд

На основу члана 14. став 1. тачка 7) и члана 16. став 5. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05) и члана 10. став 3. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 12.04.2008. године, донела је

**ОДЛУКУ  
о акредитацији високошколске установе**

Утврђује се да ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА, са седиштем у Новом Саду, улица Трг Доситеја Обрадовића 6, 21000 Нови Сад испуњава прописане стандарде за акредитацију високошколских установа.

**Образложење**

ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА Универзитета у Новом Саду из Новог Сада, поднео је захтев за акредитацију. Уз захтев за акредитацију под бројем 612-00-01428/2007-04 од 10.12.2007, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06).

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештаји рецензената о извршеној анализи достављене документације са оценом, извештај поткомисије који садржи и оцену, сачињен након спроведеног непосредног увида у рад ФАКУЛТЕТА ТЕХНИЧКИХ НАУКА и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, утврдила је да ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА Универзитета у Новом Саду има укупно 198

наставника са пуним радним временом, 65 наставника ангажованих са непуним радним временом, 272 сарадника са пуним радним временом, 16 сарадника ангажованих са непуним радним временом и  $27214\text{ m}^2$  бруто простора за извођење наставе.

Основни задаци указују на сврху постојања установе, одређују општи правац њене делатности, формално су усвојени од стране органа управљања установе и јавно су објављени. Све активности, а посебно развој студијских програма, су у складу са основним задацима и циљевима и периодично се унапређују.

Планирање је засновано на систематичном и сталном прикупљању података и њиховој стручној анализи. Плански документи постоје, доступни су јавности и примењују се у пракси. Редовно и систематично се контролише испуњавање основних задатака.

Установа има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују постизање њених основних задатака и циљева. Овлашћења и одговорности органа управљања, стручних органа високошколске установе, као и студентског парламента су утврђени статутом високошколске установе.

Студијски програми високошколске установе су у складу са основним задацима и циљевима високошколске установе. Установа реализује 16 студијских програма основних академских студија, 18 студијских програма дипломских академских студија и 11 програма докторских студија у пољу техничко-технолошких наука. Садржај квалификација и диплома појединачних врста и нивоа студија одговарају карактеру и циљевима студијских програма. Студијски програми имају усклађену структуру и примерене методе учења. Студијски програми су повезани и усклађени у целину и обухватају циљеве, структуру и садржај, политику и процедуру уписа студената, методе учења и начин провере знања, исходе учења и компетенције студената. Сваки предмет из студијског програма је исказан бројем ЕСПБ бодова.

Високошколска установа реализује тренутно 204 научноистраживачка пројекта. Такође је у току потписивање већег броја нових истраживачких пројеката.

У реализацију пројекта је укључено 296 наставника и сарадника који су ангажовани у високошколској установи. У оквиру факултета постоји велики број лабораторија (образовне и истраживачке).

Високошколска установа има утврђен поступак и критеријуме за систематско праћење и оцењивање обима и квалитета научноистраживачког рада наставног особља. Садржај и резултати научноистраживачког, уметничког и стручног рада установе су усклађени са циљевима високошколске установе. Високошколска установа подстиче и обезбеђује услове наставном особљу да се активно бави научноистраживачким, радом о чему сведочи и број публикација у предходном периоду. Од укупног броја наставника запослених са пуним радним временом у високошколској установи велики наставника има значајну цитираност радова

Број наставника на свим студијским програма које установа реализује износи 263. Број наставника са пуним радним временом је једнак 198. Ангажовано је укупно 65 наставника који су запослени по уговору или са делом радног времена. Наставници са пуним радним временом држе 87,52% часова активне наставе, чиме је испуњен захтев да више од 70% часова, од активне наставе држе наставници, држе наставници са пуним радним временом. Број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијским програмима које установа реализује.

Број сарадника на свим студијским програма које установа реализује износи 288. Број сарадника са пуним радним временом је једнак 272. Ангажовано је укупно 16 сарадника који су запослени по уговору или са делоим радног времена.

Сарадници запослени са пуним радним временом држе 96,94% часова активне наставе. Број сарадника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијским програмима које установа реализује. Величина група за предавања и вежбе одговара Допуни стандарда за акредитацију студијских програма у оквиру техничко-технолошког поља.

Високошколска установа бира у звање асистента студента докторских студија који је претходне нивое студија завршио са укупном просечном оценом најмање осам а на пословима сарадника у настави запошљава студенте дипломских академских или специјалистичких студија са просеком оцена најмање осам. Високошколска установа обезбеђује довољан број асистената за квалитетно извођење студијских програма.

Установа располаже довољаним бројем квалификованог особља за обављање библиотечких послова, послова информационих система, секретарских послова и послова студентске службе.

Конкурс за упис студената садржи: број студената који се уписује на одређене студијске програме, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед, као и висину школарине. За упис на студије првог степена кандидати полажу пријемни испит у складу са статутом високошколске установе. Редослед кандидата се утврђује на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата на пријемном испиту. Високошколска установа прати успех студената и њихово напредовање на сваком од студијских програма. Успешност студента у савлађивању појединог предмета се прати и вреднује током извођења наставе.

Обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе од  $27214\text{ m}^2$ . Укупан број студената на свим годинама студија на свим студијским програмима који се акредитују је 9024. Установа је обезбедила  $3,02\text{ m}^2$  по једном студенту. Такође је обезбежено 3850 места за студенте и преко 200 рачунара које користе искључиво студенти. Установа је обезбедила амфитеатре, учионице, лабораторије односно друге просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама образовног процеса одређеног образовно-научног поља. Установа је такође обезбедила одговарајући радни простор за наставнике и

сараднике, простор за административне и управне послове, просторе за потребе студентске службе, секретаријата и студентског парламента.

Установа обезбеђује савремена техничку опрему за извођење процеса наставе и начног рада.

Установа располаже богатим библиотечким фондом и електронским базама које су доступне наставницима и студентима. Установа располаже са 16 рачунарских лабораторија са одговарајућом рачунарском опремом. Обезбедено је велики број персоналних рачунара за потребе наставног и ненаставног особља. Библиотека факултета је члан Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку – KOBSON. Преко Академске мреже, посредством Kobson-овог Proxy сервера, стално је доступно 16 000 научних страних часописа.

Установа има јавну стратегију обезбеђења квалитета наставног процеса, управљања високошколском установом, ненаставних активности као и услова рада и студирања и има посебну комисију за обезбеђење квалитета, из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената. Високошколска установа спроводи стратегију обезбеђења квалитета, прати квалитет извођења наставе, обављања испита, успешност студената у студирању у целини и на појединачним предметима и квалитет уџбеника. Установа је сачинила и приложила Извештај о самовредновању којим је свеобухватно спроведен и систем самовредновања који се периодично спроводи уз активно учествовање студената и у којем се обавезно разматра оцена студената о квалитету наставног процеса.

Установа је јавно објавила основне задатке, циљеве, опис студијских програма и друге релевантне податке који омогућавају студентима и потенцијалним студентима да донесу одговарајуће одлуке о свом образовању. Установа је објавила листу наставника и сарадника са подацима о њиховим квалификацијама и ангажовању у високошколској установи.

Након што је размотрила све релевантне чињенице, Комисија за акредитацију и проверу квалитета је установила да установа испуњава све законом прописане услове и стандарде неопходне за издавање Уверења о акредитацији.

Имајући у виду наведено, одлучено је као у диспозитиву.

**Упутство о правном средству:** Против ове одлуке може се изјавити жалба Националном савету за високо образовање у року од 30 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- архиви

